

| REJILLA DE EVALUACION BORRADOR 1                                                        |                      |    |              |    |                 |    |                     |    |                   |    |               |    |                   |    |                |    |              |    |                   |    |                   |    |                 |    |              |    |                |    |                 |    |           |    |                 |    |                |    |                 |    |                  |    |                   |    |                   |    |                   |    |              |       |       |       |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------|----|-----------------|----|---------------------|----|-------------------|----|---------------|----|-------------------|----|----------------|----|--------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|--------------|----|----------------|----|-----------------|----|-----------|----|-----------------|----|----------------|----|-----------------|----|------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|--------------|-------|-------|-------|------------|--|
| Grupo 1                                                                                 |                      |    |              |    |                 |    |                     |    |                   |    |               |    |                   |    |                |    |              |    |                   |    |                   |    |                 |    |              |    |                |    |                 |    |           |    |                 |    |                |    |                 |    |                  |    |                   |    |                   |    |                   |    |              |       |       |       |            |  |
|                                                                                         | CECILIA BUENAVENTURA |    | INDIRA TOVAR |    | ARMANDO ORDOÑEZ |    | JAN PIERRE GONZALES |    | CAMILA S. VASQUEZ |    | JAIRO FONSECA |    | LAUREN M. SANCHEZ |    | MARCELA GUZMAN |    | JUANA CASTRO |    | LAURA M. CHAMORRO |    | ANDREA GAVIRIA P. |    | CARLOS C. VELEZ |    | CARLOS CAMPO |    | SOFIA GRISALES |    | JOSE D. JIMENEZ |    | ILDA MEZA |    | NANDO MANZANERO |    | PAOLA A. MUÑOZ |    | JAIR S. MENESES |    | LINA J. MARTINEZ |    | ANA GABRIELA MINA |    | JAIME DUBAN PEREZ |    | YENCY D. VILLEGAS |    | MARIO ARMERO |       | TOTAL |       | PORCENTAJE |  |
| USO DE LA ARGUMENTACIÓN                                                                 | SI                   | NO | SI           | NO | SI              | NO | SI                  | NO | SI                | NO | SI            | NO | SI                | NO | SI             | NO | SI           | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI              | NO | SI           | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI        | NO | SI              | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI               | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI           | NO    |       |       |            |  |
| El título es apropiado de acuerdo al tema desarrollado en el texto.                     | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 12 | 10           | 54,55 | 45,45 |       |            |  |
| Formula con claridad un enunciado que contiene la tesis del texto.                      |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 11 | 11           | 50    | 50    |       |            |  |
| Tiene la tesis presentada una continuidad a lo largo del escrito.                       |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 11 | 11           | 50    | 50    |       |            |  |
| Define con claridad el propósito del texto.                                             |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 7  | 15           | 31,82 | 68,18 |       |            |  |
| Los argumentos son suficientemente claros, pertinentes y suficientes para               |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 10 | 12           | 45,45 | 54,55 |       |            |  |
| Existe coherencia entre los argumentos y la tesis planteada.                            |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 11 | 11           | 50    | 50    |       |            |  |
| Existe coherencia entre los argumentos planteados.                                      | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 13 | 9            | 59,09 | 40,91 |       |            |  |
| Hace uso de reservas para rebatirlas con sus argumentos.                                | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     |    |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                |    |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 4     | 18    | 18,18 | 81,82      |  |
| Hace uso de cualificadores modales (quizá, algunas veces, tal vez, etc.) para           |                      | 1  |              | 1  |                 |    |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 5     | 17    | 22,73 | 77,27      |  |
| USO DE LAS FUENTES                                                                      | SI                   | NO | SI           | NO | SI              | NO | SI                  | NO | SI                | NO | SI            | NO | SI                | NO | SI             | NO | SI           | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI              | NO | SI           | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI        | NO | SI              | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI               | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI           | NO    | SI    | NO    |            |  |
| Los argumentos cuentan con respaldos pertinentes.                                       | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 11 | 11           | 50    | 50    |       |            |  |
| El texto presenta un uso adecuado y uniforme en las citas y notas al pie de página      |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     |    |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 2     | 20    | 9,091 | 90,91      |  |
| Evidencia el uso crítico de las fuentes consultadas                                     | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 4  | 18           | 18,18 | 81,82 |       |            |  |
| Distingue su voz de la de sus fuentes                                                   | 1                    |    | 1            |    | 1               |    | 1                   |    |                   |    | 1             |    | 1                 |    | 1              |    | 1            |    | 1                 |    | 1                 |    | 1               |    | 1            |    | 1              |    | 1               |    | 1         |    | 1               |    | 1              |    | 1               |    | 1                |    | 1                 |    | 1                 |    | 1                 |    | 13           | 9     | 59,09 | 40,91 |            |  |
| Las fuentes son citadas apropiadamente                                                  |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 2  | 20           | 9,091 | 90,91 |       |            |  |
| Se utiliza correctamente las fuentes señaladas para llegar a conclusiones, evitando     |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 7  | 15           | 31,82 | 68,18 |       |            |  |
| ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA                                                       | SI                   | NO | SI           | NO | SI              | NO | SI                  | NO | SI                | NO | SI            | NO | SI                | NO | SI             | NO | SI           | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI              | NO | SI           | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI        | NO | SI              | NO | SI             | NO | SI              | NO | SI               | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI                | NO | SI           | NO    | SI    | NO    |            |  |
| Usa de manera adecuada los conectores entre párrafos diferentes                         | 1                    |    | 1            |    |                 |    | 1                   |    | 1                 |    | 1             |    | 1                 |    | 1              |    | 1            |    | 1                 |    | 1                 |    | 1               |    | 1            |    | 1              |    | 1               |    | 1         |    | 1               |    | 1              |    | 1               |    | 1                |    | 1                 |    | 1                 |    | 1                 |    | 13           | 9     | 59,09 | 40,91 |            |  |
| Usa de manera apropiada los conectores entre ideas en un mismo párrafo                  | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     |    | 1                 |    | 1             |    | 1                 |    | 1              |    | 1            |    | 1                 |    | 1                 |    | 1               |    | 1            |    | 1              |    | 1               |    | 1         |    | 1               |    | 1              |    | 1               |    | 1                |    | 1                 |    | 1                 |    | 1                 |    | 13           | 9     | 59,09 | 40,91 |            |  |
| El texto tiene una estructura clara (introducción, objetivo, desarrollo,                | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 6  | 16           | 27,27 | 72,73 |       |            |  |
| La conclusión es consistente con la tesis y con la información dada en el texto.        |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 11 | 11           | 50    | 50    |       |            |  |
| La manera con la que está escrito el texto despierta el interés del lector. El texto es |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 9  | 13           | 40,91 | 59,09 |       |            |  |
| La cohesión entre párrafos es adecuada.                                                 | 1                    |    |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 12    | 10    | 54,55 | 45,45      |  |
| La puntuación es utilizada de manera apropiada.                                         |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 7  | 15           | 31,82 | 68,18 |       |            |  |
| El léxico utilizado es apropiado, variado, amplio; evitando así la repetición           |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     |    |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 3  | 19           | 13,64 | 86,36 |       |            |  |
| Se distingue claramente quien es el enunciatario.                                       |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 7     | 15    | 31,82 | 68,18      |  |
| Existe una coherencia de género y número entre los sustantivos, adjetivos y             |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 13 | 9            | 59,09 | 40,91 |       |            |  |
| Se conjuga adecuadamente los verbos.                                                    | 1                    |    | 1            |    |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 16    | 6     | 72,73 | 27,27      |  |
| Se evidencia un uso adecuado de mayúsculas y minúsculas.                                |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 7  | 15           | 31,82 | 68,18 |       |            |  |
| Interferencia de una L2.                                                                |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 1  |              | 0     | 22    | 0     | 100        |  |
| En el texto predomina una secuencia argumentativa.                                      |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 10 | 12           | 45,45 | 54,55 |       |            |  |
| Se evidencia un buen uso de la ortografía.                                              |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 5  | 17           | 22,73 | 77,27 |       |            |  |
| El texto presenta marcas de oralidad                                                    |                      | 1  |              | 1  |                 | 1  |                     | 1  |                   | 1  |               | 1  |                   | 1  |                | 1  |              | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                 | 1  |              | 1  |                | 1  |                 | 1  |           | 1  |                 | 1  |                | 1  |                 | 1  |                  | 1  |                   | 1  |                   | 1  |                   | 5  | 17           | 22,73 | 77,27 |       |            |  |